

苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 素養導向及融入媒體教案示例競賽實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵教師嘗試改變課室風景與創新教學，有助教育夥伴理解新課綱的精神。
- 二、透過教案分享，形塑同儕共學之教學文化，增進教師教學專業知能。
- 三、透過本競賽充實本縣新課綱教案案例，提供全縣教師參考。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：苗栗縣政府
- 二、承辦單位：苗栗縣苗栗市僑育國小

肆、報名時間：

從 112 年 1 月 3 日(二)起至 112 年 2 月 10 日(五)，郵寄(以郵戳為憑)或親送至苗栗縣僑育國小彭歆詒老師收(苗栗縣苗栗市僑育街 131 號)，逾期恕不受理。如有任何問題請電洽:037-732575。

伍、參賽資格：

- 一、組別：
 - (一)領域素養導向課程教案設計組
 - (二)跨領域素養導向課程教案設計組
- 二、參賽資格：

依教育人員任用條例任用、聘任之本縣現職教師(含代理代課教師)。
- 三、每項每人至多投稿 1 篇，每篇作品至多可 3 人共同投稿。

陸、獎勵辦法：

- 一、各組皆取首獎、優選、佳作數名，除頒發獎狀外，另說明如下：
 1. 首獎二名：禮卷 2 千元整，記功 1 次，著作 0.5 分。
 2. 優選二名：禮卷 1 千 5 百元整，嘉獎 2 次，著作 0.3 分。
 3. 佳作四名：禮卷 1 千元整，嘉獎 1 次，著作 0.1 分。
 4. 入選數名：嘉獎 1 次。
- 二、以上獎項相關評選名額，評審委員會得於未超過獎金總額之情況下，因應作品水準，調整各類得獎名額。獎項包含禮卷及獎狀乙幀。
- 三、依苗栗縣政府公布得獎名單，請學校本權責依相關規定辦理敘獎，校長部分由縣府統一辦理；惟若多人共同投稿，敘獎不變，但禮卷金額與著作分數需均分。

柒、投稿內容及報名方式：

- 一、各領域素養導向教學設計、跨領域課程設計(含部定課程、校訂課程) 教案內容包含：
 - (一)以十二年國教課綱核心素養內涵及學習重點為教案設計指引，發展相關教學活動。

- (二) 以經過課堂實施者為佳，俾發揮推廣功能。
- (三) 為展現素養導向教學精神，教案至少為四節課。
- (四) 除文本方式，亦可納入相關成果檔案（如教材、學習單、作業、影音記錄等）；其附件，以 10 頁為限。

二、報名方式：

(一) 內容

- 1、作品應至少包含以下 A、B、C、D、E 五份檔案，且檔名符合命名格式，說明如下：

項目	說明
A	報名表（附件一），紙本印出。 ※參選者姓名及所屬縣市學校僅可在此文件中出現 ※檔名格式：作品名稱-A.pdf（需簽名掃描）
B	創用 CC 授權同意書（附件二） 檔名格式：作品名稱-B.pdf（需簽名掃描）
C	一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書（附件三） 檔名格式：作品名稱-C.pdf（需簽名掃描）
D	1、參加領域素養導向課程教案設計組：教案設計與課程實施文本資料（附件四素養導向教學教案格式）Word 檔。 檔名格式：作品名稱-D.docx 2、參加跨領域素養導向課程教案設計組：教案設計與課程實施文本資料（附件五跨領域教學教案格式）Word 檔。 檔名格式：作品名稱-D.docx
E	教案設計與課程實施文本資料（附件四素養導向教學教案格式/附件五跨領域教學教案格式）PFD 檔 檔名格式：作品名稱-E.pdf
F 附件（非必要）	1、教材、學習單、作業等文件，請彙整成一份，頁數以10頁為限，檔案請另存成PDF檔。檔名格式：作品名稱-F-1.pdf 2、影音資料檔名格式：作品名稱-F-2.mov/.mpeg

- 2、文本資料內文 12 號字體，採單行間距，上下左右邊界設定為各 2 公分。

- 3、格式未符規定者將通知限期修改，若未如期完成修改，恕不收件。

- 4、紙本內容請依 A、B、C、D、E、F(非必要檔案)順序排列並裝訂。

- 5、電子檔內容 A、B、C、D、E、F(非必要檔案)之檔案，燒錄在光碟裡，連同紙本文件一同寄送至苗栗縣苗栗市僑育國小彭歆詒老師收，住址：苗栗縣苗栗市僑育街 131 號。

如有任何問題請洽：037-732575。

(二) 注意事項：

- 1、稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。若有不當引用經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、稿酬。

- 2、參選者均須填寫「創用 CC 授權同意書」，否則不予受理。

- 3、獲獎作品作者請簽署「一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書」，否則視為棄權。

- 4、報名表聯繫資訊欄中之 E-mail，請填寫常用者。

捌、評選：

- 一、資格審查：作品字行數及相關規定由承辦單位審核。
- 二、作品審查：由主辦單位聘請專家學者組成評審委員會評審之。評審委員會得於未超過獎金總額之情況下調整各類得獎名額。
- 三、評選標準：

評選項目	評分佔比	說明
完整性	20%	目標具體、內容完整、設計理念、教案取材、教學方法、內容及評量方法符合主題；能扣合課綱核心素養理念，有效提升學生之學習。
創新性	30%	1. 教學課程設計具領域/跨領域整合之特色，具創新且獨特的教學方法，能有效引導學生學習並啟發學生多元思考與探究能力。 2. 課程內容有助於學生學習思辨及開展學生學習視野。
實效性	30%	1. 完整的課程內容(學習目標、學習活動、學習策略)，符合素養導向教學設計，並具實用性、延伸性、可行性，讓其他教師能加以運用與推廣。 2. 教學內容與活動不僅能促發學生團隊合作，並有助於提升學生自主學習。
評量性	20%	教學活動含多元的評量歷程(如學生回饋、成效評估等)，以利了解學生學習成果。

玖、得獎名單或入選名單公告：

預計 112 年 5 月初公布得獎名單於苗栗縣政府教育處最新消息。

拾、注意事項：

- 一、送件作品概不退件，請參賽者自行保存底稿。
- 二、徵文得獎作品交由主辦單位集結出版；出版時由得獎者校對並自負文責，其著作權屬創作者，版權歸主辦單位，授權主辦單位重製、公開播送(映)、網路傳輸等，主辦單位保有以任何形式推廣(如數位化、光碟、有聲出版、書報雜誌等)、保存、轉載和銷售之權利，不另支付酬勞、版稅。另配合政府出版品電子書徵集得永久授權、不限授權數及全書授權。
- 三、參賽者須以真實姓名參加，參賽者對評審委員會所做決議，不得有異議。
- 四、參賽作品不得抄襲他人創作或冒名頂替參賽，並不得將已參與其它教案競賽獲獎作品再行投稿本競賽，若經發現將取消資格，公佈姓名，追回獎金及獎牌，並依法究辦。作品若已進行編印、出版，必須重新編製印刷等費用，由抄襲者全額付擔。
- 五、送件甄選者視為同意本簡章之規定，對評審委員會之決議不得有異議。

拾壹、附則：

- 一、本甄選簡章經核定後公布實施，修正時亦同。
- 二、以上如有未盡事宜，主辦單位保留變更、修改之權利(於教育處網站公告)。

111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 素養導向及融入媒體教案示例競賽實施計畫

報名表

類別：		<input type="checkbox"/> 領域素養導向課程 _____ 領域			
		<input type="checkbox"/> 跨領域素養導向課程 _____、_____ 領域 (可新增)			
教學案例名稱：					
單元名稱：					
1	姓名	學校電話		身分證字號	
		手機/ 市話分機		E-mail	
2	姓名	學校電話		身分證字號	
		手機/ 市話分機		E-mail	
3	姓名	學校電話		身分證字號	
		手機/ 市話分機		E-mail	
內容簡介：					

苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
素養導向及融入媒體教案示例競賽實施計畫

一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書

本人同意因參與「素養導向及融入媒體教案示例競賽」而創作之著作，僅參與貴校主辦之活動。如因一稿多投，導致苗栗縣政府權益受損，其相關責任歸屬與賠償追究由本人全數承擔，概無異議。

此致

苗栗縣政府

立切結書人：

(簽章)

(簽章)

(簽章)

中 華 民 國 1 1 2 年 月 日

苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 素養導向及融入媒體教案示例競賽實施計畫

<教案名稱>

一、設計理念

(源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、素養導向教學特性說明…)

二、教學設計

領域/科目			
實施年級		總節數	
單元名稱			
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
學習重點	學習表現		
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
學習資源			
學習目標			
<small>(請於各學習目標之後，加註學習表現、學習內容或議題融入條目之標號)</small>			
課程架構			

學習活動設計			
學習活動流程	時間	學習資源	學習評量
(請加註學習目標)			
教師省思	學生回饋		
(可包含學習目標達成情形、對教師專業發展之影響，以及學習成效不佳學生之學習輔導做法)			

※資料參考路徑:CIRN > 新課綱推動 > 新課綱推動首頁 > 素養導向課程教學與評量 > 課程教學 > 107 素養導向教學設計參考手冊(108.09)

**苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
素養導向及融入媒體教案示例競賽實施計畫**

<教案名稱>

一、設計理念

(源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、跨領域/科目教學之必要

性…) 二、教學設計

跨領域/科目			
實施年級		總節數	
單元名稱			
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
學習 重點	學習 表現		
	學習 內容		
議題融入			
教材來源			
學習資源			
學習目標			
(請於各學習目標之後，加註學習表現、學習內容或議題融入條目之標號)			
課程架構			

學習活動設計			
學習活動流程	時間	學習資源	學習評量
(請加註學習目標)			
教師省思	學生回饋		
(可包含學習目標達成情形、對教師專業發展之影響，以及學習成效不佳學生之學習輔導做法)			

教材出處：CIRN > 新課綱推動 > 新課綱推動首頁 > 跨領域教學 > 跨領域教學設計參考手冊 (108.09)